



Հաստատված է  
Կենսաբանության, քիմիայի և նրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի  
N3 նիստում  
“03” դեկտեմբեր 2020թ.  
Ս.Պիպոյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

**2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ և 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի աշխատանքների ծրագրային ծավալի մեջ ներառված է եղել շուրջ 62 առարկա՝ իրենց համապատասխան ժամային ծավալով: Առարկաների մեջ եղել են նաև առարկաներ, որոնք կատարվել են ամբիոնի դասախոսների կողմից առանց իրենց ծանրաբեռնվածության մեջ մտնելու: Նշված ծավալով կատարվել են բոլոր ուսումնական աշխատանքները:**

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

**Ամբիոնում իրականացվում են „Կենսաբանություն“ և „Քիմիա“ մասնագիտությունների գծով բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրեր: Նշված կրթական ծրագրերի դասավանդման շրջանակներում կիրառվում են ուսանողակենտրոն ժամանակակից մոտեցումներ և դասավանդման մեթոդներ, որոնցից են ինտերակտիվ գրույցը և դասախոսությունը, պրոբլեմային ուսուցումը, բանավեճային քննարկումներ, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնարարում և այլն:**

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

**Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման 100 միավորանոց համակարգը հանդիսանում է ակադեմիական, գիտելիքի ազնվության ապահովող կարևորագույն մեխանիզմ: Ըստ գնահատման մեթոդների ու չափորոշիչների վերանայվել են նաև առարկայական նկարագրերը կապված գնահատման նոր համակարգի և ուսուցման էլեկտրոնային հարթակի կիրառման հետ:**

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

**Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստում իրականացված աշխատանքների և գնահատման ու բարելավման ուղղությամբ քննարկվել են հետևյալ հարցերը. Google Classroom կրթական էլեկտրոնային հարթակում 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակում առկա և հեռակա համակարգում կատարած աշխատանքների և մշտադիտարկման արդյունքների մասին, 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում Google Classroom կրթական էլեկտրոնային հարթակում նախատեսվող աշխատանքների մասին, 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնական նյութերի և հարցաշարերի մասին, ամբիոնի ռազմավարական ծրագրի 2018-2019 ուսումնական տարվա կատարած գործողությունների հաշվետվության հաստատման մասին, ռազմավարական ծրագրի շրջանակներում 2020թ. նախատեսվող աշխատանքների պլանավորման մասին, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի մասին, առցանց ուսուցման խնդիրների և դրանց լուծումների մասին, դիպլոմային աշխատանքների մոնիթորինգի արդյունքների մասին, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և իրականացման առկա վիճակի մասին և այլն:**

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.Ն7 24.01.2020թ.	Google Classroom կրթական էլեկտրոնային հարթակում 2019-2020 ուստարվա 1-ին կիսամյակում առկա և հեռակա համակարգում	Ընդունել ի կատարումն

	կատարած աշխատանքների և մշտադիտարկման արդյունքների մասին	
Արձ.Ն7 24.01.2020թ.	2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում Google Classroom կրթական էլեկտրոնային հարթակում նախատեսվող աշխատանքների մասին	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային դասընթացներում նյութերը տեղադրել միանգամից, ամբողջությամբ և/կամ մաս-մաս ըստ անհրաժեշտության, ընթացքում կատարելով համապատասխան լրացումներ,</li> <li>• Գնահատվող հանձնարարությունները տեղադրել 1-ին և 2-րդ ընթացիկ ստուգումների միջև ընկած ժամանակահատվածում, հանձնարարության տեսակը (թեստ, հարց, ռեֆերատ, այլ) և որակը, հիմք ընդունել դասավանդվող յուրաքանչյուր առարկայի առանձնահատկությունները, թողնել դասախոսի հայեցողությանը,</li> <li>• Գնահատվող հանձնարարության կատարման համար սահմանել նվազագույնը 7 օր ժամկետ,</li> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
Արձ.Ն7 24.01.2020թ.	2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնական նյութերի և հարցաշարերի մասին	Հաստատել
Արձ.Ն8 18.02.2020թ.	Ամբիոնի ռազմավարական ծրագրի 2018-2019 ուսումնական տարվա կատարած գործողությունների հաշվետվության հաստատման մասին	Ընդունել ի կատարումն
Արձ.Ն8 18.02.2020թ.	Ռազմավարական ծրագրի շրջանակներում 2020թ. նախատեսվող աշխատանքների պլանավորման մասին	Ընդունել ի կատարումն
Արձ.Ն9 03.04.2020թ.	Առցանց ուսուցման խնդիրները և դրանց լուծումները	Ընդունել ի գիտություն
Արձ.Ն1 08.10.2020թ.	Ուսումնական գործընթացի մասին հակիրճ տեղեկատվություն՝ առկա խնդիրներ և ձեռքբերումներ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Կազմել փոխադարձ դասալսումների ժամանակացույց:</li> </ul>
Արձ.Ն1 08.10.2020թ.	ՀՊՄՀ-ի կողմից անցկացվելիք օլիմպիադայի հարցաշարերի պատրաստման մասնակցության մասին	Ընդունել ի կատարումն
Արձ.Ն2 06.11.2020թ.	Գործնական և լաբորատոր աշխատանքների կազմակերպման ու իրականացման գործընթացի մասին	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Հանձնարարել դասախոսներին պատրաստել գեկուցագիր ծրագրերի ձեռքբերման համար</li> </ul>
Արձ.Ն2 06.11.2020թ.	Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների մասին	Ընդունել ի գիտություն և ի կատարումն:
Արձ.Ն2	Ավարտական աշխատանքների և	Ընդունել ի գիտություն

06.11.2020թ.	մագիստրոսական թեզերի շրջանակներում իրականացվող աշխատանքների մասին	
Արձ.Ո2 06.11.2020թ.	Մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման ու իրականացման արդյունքների և հիմնախնդիրների մասին	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Ներկայացնել գեկուցագիր մանկավարժական պրակտիկայի հետ կապված</li> </ul>
Արձ.Ո3 03.12.2020թ.	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և իրականացման առկա վիճակի մասին	Ընդունել ի գիտություն
Արձ.Ո3 03.12.2020թ.	Ամբիոնի հայցորդների ատեստավորում	Ներկայացված հաշվետվությունների և ամբիոնի դասախոսների դրական կարծիքների հիման վրա ատեստավորել Ա. Խաչիկյանին, Ն. Ստեփանյանին, Ա. Փիլթակյանին
Արձ.Ո3 03.12.2020թ.	Ավարտական աշխատանքների և թեզերի կատարման վիճակի մասին	Ինտենսիվացնել կատարվող աշխատանքները և ուշադրություն դարձնել դրանց կատարման որակի վրա
Արձ.Ո3 03.12.2020թ.	Մագիստրոսների մանկավարժատեստավորման պրակտիկայի արդյունքների մասին	Ընդունել ի գիտություն
Արձ.Ո3 03.12.2020թ.	Դասախոսներին ուսանողների կողմից գնահատելու հարցաթերթիկների արդյունքների մասին	Ընդունել ի գիտություն

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	6	5	5	7	6		1	12
Համատեղող	2			2	2		2	2
Ժամավճարային		2	2					2
Ընդամենը	8							

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:  
**Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից իրականացվում է գիտական և մեթոդական հոդվածների, թեզիսների, ձեռնարկների մշակում և հրատարակում և այլն:**

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
-	-	-	-	-	-	-

-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակցանդամների քանակ
<<ՀՀ ՄԿՈՒ ոլորտում ներառականության ապահովում. առկա իրավիճակի նկարագրություն և խնդիրների լուծման ուղիներ>>	2020թ. սեպտեմբեր	հունիս-1980000 ՀՀ դրամ (World Vision)	Պիպոյան Ս.Խ.
«Environmental value, Landscape and Biological Diversity of the Lori Plateau Lakes and Watershed (Lori region, Republic of Armenia)»	2020-2021	\$ 20000 (Rufford Grants) Small	Պիպոյան Ս.Խ.
Ձկային պաշարների պահպանումը քաղաքացիների իրազեկության բարձրացման և պետական քաղաքականության բարեփոխումների միջոցով	2019-2021	\$ 26000 ՄԱԶԾ	Սամվել Պիպոյան
-	-	-	-

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
<b>Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից իրականացվում են գիտական հետազոտություններ, որոնց արդյունքներն ամփոփվում են և ներկայացվում համապատասխան հոդվածների, թեզիսների, ձեռնարկների ձևով և այլն:</b>
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևսև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Ձկնաբանություն, երկկենցաղաբանություն				Ս.Պիպոյան
	Կիրառական			
Բույսերի աճի և զարգացման օրինաչափությունները				Տ.Թանգամյան Ռ.Սիմոնյան
Դասագրքերի և գիտամեթոդական ձեռնարկների ստեղծում				Տ.Թանգամյան
Խիտոզանի նոր տիպի ածանցյալների սինթեզ				Մ.Երիցյան

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Ա.Ս.Առաքելյան, Ս.Խ.Պիպոյան	ՀՀ Լոռու և Տավուշի մարզերի ջրային էկոհամակարգերի ձևակառուցումը	2020	267 էջ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի, զեկուլցի անվանումը	Ծավալ
Barseghyan N., Vardanyan T., Asatryan V., Dallakyan M., Arakelyan A., Mamikonyan V.	Application of new method of artificial incubation of Sevan trout (salmo ischchan, Kessler) eggs in natural condition of tributaries of lake Sevan	7
Asatryan V., Dallakyan, M., Vardanyan, T., Barseghyan N., Gabrielyan B.	An integrative evaluation of suitability of a river for natural reproduction of trout of Lake Sevan (Armenia)	9
Tatia Kuljanishvili Giorgi Epitashvili Jörg Freyhof Bella Japoshvili Lukáš Kalous Boris Levin Namig Mustafayev	Checklist of the freshwater fishes of Armenia, Azerbaijan and Georgia	-

Shaig Ibrahimov Samvel Pipoyan Levan Mumladze		
Пипоян С.Х., Аракелян А.С., Бабаян А. А.	Амурский чебачок <i>Pseudorasbora parva</i> (Temminck et Schlegel, 1846) (Actinopterygii, Cyprinidae) в бассейне реки Воротан (Южная Армения)	4
В. С. Артамонова, С. А. Афанасьев, Н. В. Бардуков, В. М. Голод, С. В. Кокодий, А. В. Кулиш, А. Н. Пашков, С. Х. Пипоян, С. И. Решетников, А. А. Махров	Центр происхождения и пути расселения благородных лососей <i>Salmo</i> (salmonidae, actinopterygii)	7
Freyhof J., Pipoyan S., Mustafayev N., Ibrahimov, S., Japoshvili, B., Sedighi, O, Levin, B., Pashkov A., Turan, D.	Freshwater fish and lampreys of the Caucasus	-
Тангамян Т.В., Пилтакян А.А., Дургарян А.В.	Содержание пыльцевых зерен в меде, как показатель его качества	5
Манукян З.О., Арутюнян Л.А., Минасян С.Г., Тавадян Л.А.	Влияние витамина В12 на реакцию окисления метиллинолеата в мицелярных растворах	3
Aleksanyan, I.L., Hambardzumyan, L.P.	Synthesis of Hetarylquinolines Derived from 2-[(4-Methylquinolin-2-yl)sulfanyl]acetohydrazides Substituted in the Benzene Ring	3
А.В.Бабаханян, Ж.Р.Бабаян, Ю.Т.Алексян	Антимикробная активность композиции на основе аммониевой соли и хлоргексидина	5
Freyhof J., Pipoyan S., Mustafayev N., Ibrahimov, S., Japoshvili, B., Sedighi, O, Levin, B., Pashkov A., Turan, D.	Freshwater fish and lampreys of the Caucasus	4
Айрумян Н. Ю., Аракелян А.С., Пипоян С.Х.	Восточная быстрянка <i>Alburnoides eichwaldii</i> (Actinopterygii, Cypriniformes) реки Вачаган (бассейн р. Вохчи, Армения)	6
Барбарян Р. А., Степанян И.Э., Аракелян А. С., Пипоян С. Х.	Особенности эритроцитов серебряного карася <i>Carassius gibelio</i> (Cypriniformes, Actinopterygii) из различных водоемов Армении	3
Բենոյան Լ. Յ., Գրիգորյան Ա.Ֆ., Առաքելյան Ա.Ա., Պիպոյան Ս.Խ.	Կառնուտի ջրամբարի ժամանակակից ձկնաշխարհը /Ծիրակի մարզ, Հայաստան/	7
Պիպոյան Ս.Խ.	Ձկների կլիմայավարժեցման և ձկնաբուծական միջոցառումները Հայաստանում ու դրանց ազդեցությունը բնիկ ձկնաշխարհի վրա	11
Սիմոնյան Ռ.Կ.	«ՎԱՐԿԱԾԱՅԻՆ ՓՆՏՐՏՈՒՔ» ՄԵԹՈԴԸ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	9
Peroyan A.Z., Peroyan E.S., Harutyunyan N.A, Tsaturyan V.V., Torok T., Ermakov A.M, Popov I.V, Weeks R., Chikindas M.L.	The role of immonobiotic/psychobiotic Lactobacillus acidophilus strain INMIA 9602 Er 317/402 Narine on gut Prevotella in familial Mediterranean fever: gender-associated effects	

--	--	--

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
-	-
-	-
-	-
-	-

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպան ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Тангамян Т.В.	Дургарян А.В.	Содержание пыльцевых зерен в меде, как показатель его качества	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 1-31, Москва
Пипоян С.Х.	Айрумян Н. Ю.	Восточная быстрянка <i>Alburnoides eichwaldii</i> (Actinopterygii, Cypriniformes) реки Вачаган (бассейн р. Вохчи, Армения)	иологическое разнообразие Кавказа и юга России // Материалы XXII международной научной конференции (г. Грозный, 4-6 ноября 2020 г.)
Пипоян С. Х.	Барбарян Р. А.		Биологическо

		Особенности эритроцитов серебряного караса <i>Carassius gibelio</i> (Cypriniformes, Actinopterygii) из различных водоемов Армении	е разнообразие Кавказа и юга России // Материалы XXII международной научной конференции (г. Грозный, 4-6 ноября 2020 г.)

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային	-	-	-
	-	-	-
Հանրապետական	-	-	-
	-	-	-
Տարածաշրջանային	-	-	-
	-	-	-

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ</b>				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

<b>Համագործակցային միջազգային ծրագրեր</b>				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	
Ձկային պաշարների պահպանումը քաղաքացիների իրազեկության բարձրացման և պետական քաղաքականության բարեփոխումների միջոցով	ՄԱԶԾ	2019-2021	Սամվել Պիպոյան	

<b>Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին</b>				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	

**5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՐԱՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

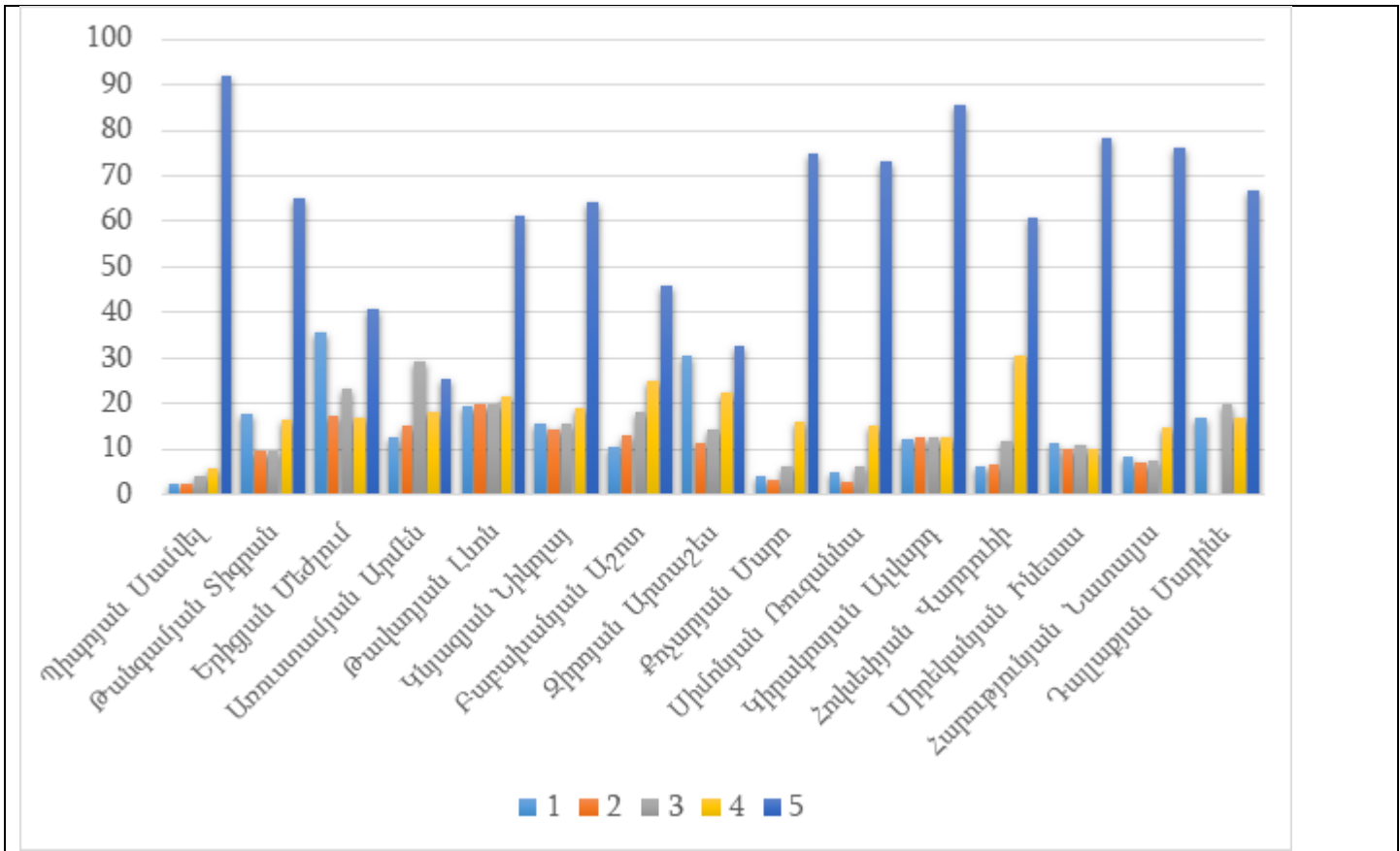
Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

<b>Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ</b>				
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը	
Ուսումնական	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
Մեթոդական	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	
Դաստիարակչական	-	-	-	
	-	-	-	
	-	-	-	

<b>Աշխատանք հանրության շրջանում</b>				
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	
-	-	-	-	

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒՄ

<p>Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:</p>
<p><b>Ամբիոնում որակի ապահովման ներքին աշխատանքներից են փոխադարձ դասախոսումները, որոնք իրականացվում են համաձայն նախօրոք կազմված ժամանակացույցի: Ընդհանուր առմամբ հաշվետու տարում իրականացվել է թվով 20 դասախոսում, որոնց արդյունքներն ամփոփվել են դասախոսողների համապատասխան հաշվետվություններում:</b></p>
<p>Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p>
<p>Ուսանողների շրջանում դասախոսների վերաբերյալ ամբիոնի կողմից կատարվել է հարցում ըստ հետևյալ հարցաշարի.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Որքանով է դասախոսը մեկնաբանում դասընթացի նպատակն այն սկսելուց առաջ</li> <li>2. Որքանով է Ձեզ բավարարում դասախոսի կողմից տրված դասախոսությունների փաթեթը</li> <li>3. Որքանով է դասախոսությունների փաթեթը համապատասխանում ընթացիկ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերին</li> <li>4. Դասախոսը կարողանո՞ւմ է հետաքրքրություն սերմանել իր կողմից ներկայացվող դասընթացների նկատմամբ</li> <li>5. Դասախոսը խրախուսո՞ւմ է մատուցվող նյութի վերաբերյալ ուսանողների կողմից հարցեր տալը</li> <li>6. Բավարա՞ր է դասախոսի կողմից ուսանողների տված հարցերի պատասխանների որակը</li> <li>7. Դասախոսը կարողանո՞ւմ է բավարար մեկնաբանել դասընթացի բարդ հասկացությունները</li> <li>8. Դասախոսի կողմից արտալսարանային հանձնարարությունները արդյո՞ք պարզ են ու հասկանալի</li> <li>9. Արդյունավետ են արդյո՞ք դասախոսի կողմից կիրառվող դասավանդման մեթոդները</li> <li>10. Ներգրավված եք արդյո՞ք դասընթացին (հարց ու պատասխաններ և այլն)</li> <li>11. Պարզ և մատչելի է արդյո՞ք դասախոսի կողմից մատուցվող նյութը</li> <li>12. Օգնո՞ւմ է արդյոք դասախոսը ուսանողին՝ ելնելով վերջինիս ուսումնական կարիքներից</li> <li>13. Վստահում եք արդյո՞ք դասախոսի գիտելիքներին</li> <li>14. Դասախոսը արդյունավե՞տ է օգտագործում լսարանային ժամանակը</li> <li>15. Դասախոսը լսարանում ապահովո՞ւմ է կարգապահությունը</li> <li>16. Դասախոսը հարգալից վերաբերմունք ունի՞ է ուսանողների նկատմամբ</li> <li>17. Դասախոսը արդյո՞ք օբյեկտիվ և անաչառ է ուսանողների գնահատման գործընթացում</li> <li>18. Ի՞նչ չափով է տվյալ դասախոսի դասընթացը նպաստում Ձեր մասնագիտական զարգացմանը</li> <li>19. Ի՞նչ չափով է տվյալ դասախոսի դասընթացը նպաստում Ձեր ընդհանուր զարգացմանը</li> <li>20. Արդյո՞ք բավարարում է դասախոսի բանավոր խոսքը և արտասանությունը</li> <li>21. Օժանդակում է արդյո՞ք ուսանողին մասնագիտական գրականությունից օգտվելու և նյութեր տրամադրելու հարցում</li> <li>22. Դասավանդողը բավականաչափ գիտելիքներ ունի՞ առարկայից դուրս՝ պատասխանելու ուսանողների մասնագիտական հարցերին</li> <li>23. Ուսանողներին նախապատրաստո՞ւմ է հետազոտական աշխատանքի</li> <li>24. Արդյո՞ք հետաքրքիր անձնավորություն է և նրանից կարելի՞ է շատ բան սովորել</li> </ol> <p>Հարցման արդյունքներն ամփոփվել են հետևյալ տրամագրի միջոցով</p>



Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսում	Պիպրյան Ս.	
Դասախոսում	Թանգամյան Տ.	
Դասախոսում	Հարությունյան Ն.	
Դասախոսում	Դավթաբյան Մ.	
Դասախոսում	Հովակոբյան Վ.	
Դասախոսում	Բարբախանյան Ա.	
Դասախոսում	Սիմոնյան Ռ.	